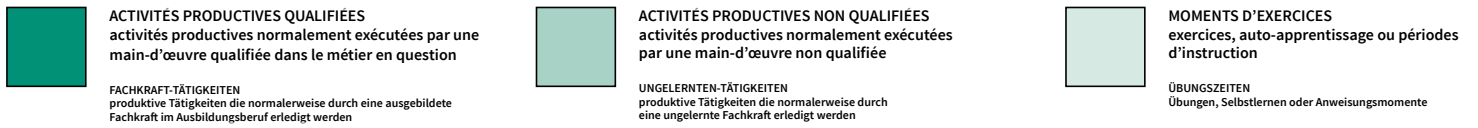


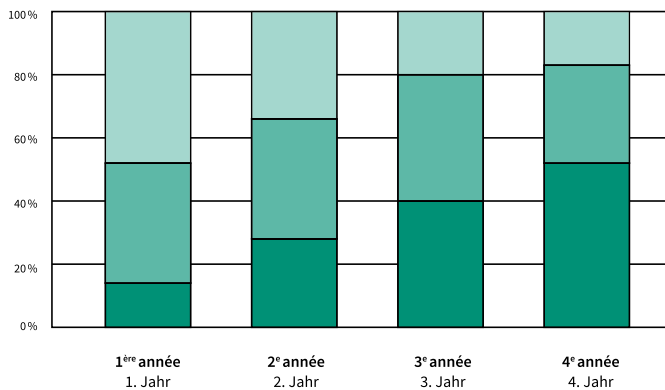
RÉPARTITION DU TEMPS DES APPRENTI·E·S SUR LEUR LIEU DE TRAVAIL

ZEITANTEILE DER LERNENDEN AM BETRIEBLICHEN ARBEITSPLATZ



INFORMATICIEN·NE CFC

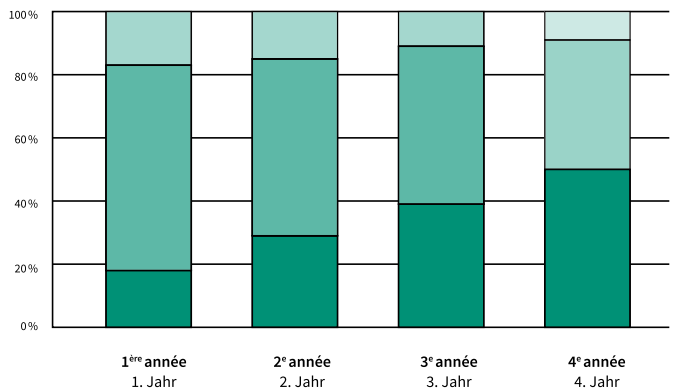
INFORMATIKER/IN EFZ



INSTALLATEUR/-TRICE

ÉLECTRICIEN·NE CFC

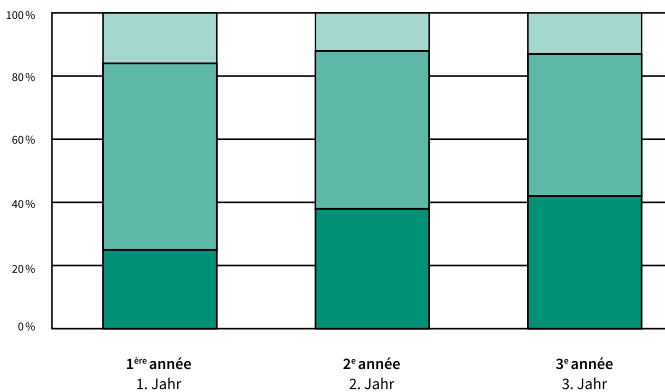
ELEKTROINSTALLATEUR/IN EFZ



GESTIONNAIRE DU COMMERCE

DE DÉTAIL CFC

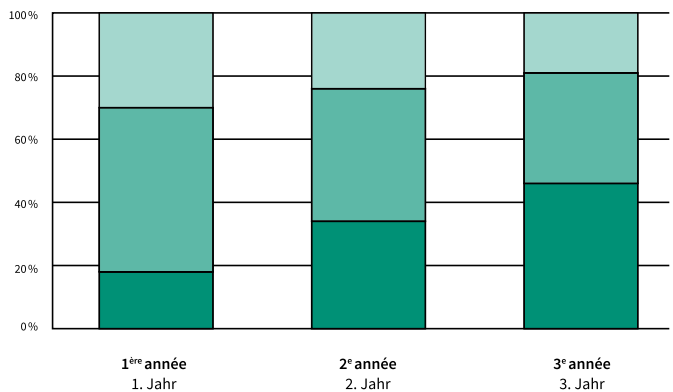
DETAILHANDELSFACHMANN/-FRAU EFZ



ASSISTANT·E EN SOINS ET SANTÉ

COMMUNAUTAIRE CFC

FACHMANN/-FRAU GESUNDHEIT EFZ



© Gehret, A., Aepli, M., Kuhn, A. & Schweri, J. (2019). Formation des apprenti·e·s: Quel intérêt pour les entreprises? Résultats de la 4^e étude coût/bénéfices. Zollikofen: Institut Fédéral des Hautes Etudes en Formation Professionnelle.

© Gehret, A., Aepli, M., Kuhn, A. & Schweri, J. (2019). Lohnt sich die Lehrlingsausbildung für die Betriebe? Resultate der vierten Kosten-Nutzen-Erhebung. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung.

Coûts/bénéfices de la formation professionnelle, résultats par métier
<https://www.iffp.swiss/evaluations-par-profession>

Kosten und Nutzen der Berufsbildung, Berufsauswertungen
<https://www.ehb.swiss/berufsauswertungen>